

Инструкция для преподавателей
ЧПОУ «Социально-многопрофильный колледж»
при переходе на электронное обучения с применением
дистанционных образовательных технологий

1. Вести электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий согласно расписанию и графику учебного процесса.

2. Во время электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий я педагогам соблюдать темы учебного занятия в соответствии с рабочей программой.

3. Своевременно вести мониторинг электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий студентов и выставлять отметки в журналы, в соответствии с темой учебного занятия.

4. Отметку обучающимся за работу, выполненную во время электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий, выставлять в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

5. Преподавателям для организации электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий разработать методические материалы, согласно рабочим программам и тематики занятий.

6. Разработать подробную технологическую карту включающую информацию: о форме электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий, технологии доступа студентов к учебному материалу; системе обратной связи со студентами; системе мониторинга освоения учебных заданий; о форме контроля освоения опорных знаний.

7. На каждое учебное занятие иметь УМК включающее:

- подробную инструкцию для студентов по освоению учебного материала. Который содержит дату, и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для дистанционных встреч с преподавателем, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа, подробный план работы над учебным материалом;

- подробный теоретический материал, который студентом в обязательном порядке конспектируется в лекционную тетрадь. Учебный материал должен содержать инструкции по работе, время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки, алгоритмы решения задач. Обучение студентов рекомендуется организовать через интерактивные учебные материалы, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д.;

- образовательные ресурсы учебного занятия могут быть представлены в виде: текстовых документов (.doc, .pdf, ...); презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий; тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash–анимаций;

- задания для самопроверки и отработки учебного материала;

- итоговый контроль усвоения знаний по теме;

-контрольно- измерительные материалы.

8. Учебная часть должны ежедневно осуществлять контроль организации электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий, путем мониторинга расписания своевременного заполнения журналов.

9. Методический совет должен оказать своевременную методическую помощь преподавателям по организации электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Ежедневно осуществлять мониторинг методического обеспечения электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий.