



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета:
Протокол № 02
07 » июль 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Социально-многопрофильный
колледж»
Т.И. Абдурахманова
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с поступающими и обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дербент, 2020

1. Назначение и область применения

Настоящее положение (далее - Положение) закрепляет порядок организации работы с абитуриентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ЧПОУ «Социально-многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

2. Нормативное обеспечение

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 12.05. 2019), Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14 июня 2013 года № 464.

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 года № 1309, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), локальными актами Колледжа.

3. Организация работы с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и абитуриентами-инвалидами

3.1. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды предоставляют в приемную комиссию справки о состоянии своего здоровья.

3.2. Основными формами профориентационной работы с такими лицами являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и их родителей, законных представителей по вопросам приема и обучения.

3.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

4. Образовательный процесс для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Образовательный процесс для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются с учетом следующего:

- входы, оборудованные пандусами и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируются в доступных помещениях;
- имеется санитарно-гигиеническая комната;
- аудитории и иные помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- в аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web- камерами;

- предусмотрена возможность обучения с электронными технологиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Все функции по созданию условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

4.3. Расписание занятий учебный отдел составляет с учетом доступа инвалидов с нарушением двигательных функций.

4.4. Выбор средств и методов обучения осуществляется исходя из их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия информации данными обучающимися. В образовательном процессе колледжа для таких обучающихся применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

4.5. При определении мест учебной и производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов колледж учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.6. В колледже для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных их психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, которое содержит:

5.1.1 .Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося-инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости

занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.

5.1.2. В колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для лиц, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

5.1.3. В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, выделение материальной помощи.

5.1.4. Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.1.5. Создание в колледже толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи обучающимся-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрено и работает волонтерское движение.

В колледже оборудован медицинский кабинет.