

Утверждаю:
Директор ЧПОУ
Т.И.Абдурахманова
«Социально-многопрофильный колледж»
«28» августа 2020 г.



**План мероприятий
(дорожная карта) по развитию инклюзивного образования
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Социально-многопрофильный колледж»**

1. Основные положения дорожной карты

Программа мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Социально-многопрофильный колледж» на 2020-2024 годы разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;
- «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы».
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399; Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39
- «Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 гг».
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- Устав ЧПОУ «Социально-многопрофильный колледж»
- Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности колледжа на основе применения лично-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-

правового, учебно- методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

- Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в колледже создаются специальные условия.

2. Основные цели и задачи дорожной карты

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное создание условий для обеспечения общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Социально-многопрофильный колледж», способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально- значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.

2. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» определяются направления деятельности Колледжа, определен перечень мероприятий, обеспечивающий поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в Колледже;

- организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса;

- мониторинг системы инклюзивного образования в Колледже;

- организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО, профессионального обучения;

- организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам Колледжа, относящихся к категории инвалидов;

- развитие конкурсного движения конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», а также создание мероприятий по развитию олимпиад и привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях;

- организации мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников Колледжа;

- развитие и совершенствование учебно-методического² обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

- организация работы по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих нозологию нарушений лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**3. План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования
Частного профессионального образовательного учреждения «Социально-
многопрофильный колледж» на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1.1	Внесение дополнений и изменений, связанных с инклюзивным образованием, в существующие локальные нормативные акты Колледжа	Октябрь , Далее ежегодно	Юрист, Заместитель директора по УВР	Наличие нормативной правовой базы: - положение об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. - индивидуальной программы сопровождения учебного процесса обучающегося-инвалида или обучающегося с ОВЗ. - механизмы организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства.
2. Мероприятия по обеспечению доступности зданий корпусов Колледжа				
2.1	Создание условий в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей:	Декабрь, Далее ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений Колледжа для инвалидов.

2.1.1	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на инвалидных колясках) и обеспечение равного доступа к образованию обучающихся	Декабрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения № 7 Колледжа для инвалидов и других МГН с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на инвалидных колясках).
2.1.2	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением слуха и обеспечение равного доступа к образованию обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения Колледжа для инвалидов и других МГН с нарушением слуха.
2.1.3	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением слуха и обеспечение равного доступа к образованию обучающихся .	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения Колледжа для инвалидов и других МГН с нарушением слуха.
2.2	Создание зон парковки (автостоянки) для инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже:	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание. Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата по участку к доступному входу в здание. Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями слуха по участку к доступному входу в здание.

3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса в Колледже

3.1	Приобретение информационной индукционной системы с интегрированным устройством воспроизведения: настенная индукционная панель с плеером в структурном подразделении в Колледже	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ИТ	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2	Приобретение и оснащение мобильных рабочих мест в учебных классах для обучения детей-инвалидов в Колледже.	Декабрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами с целью усвоения ими учебной программы.
3.3	Приобретение акустической системы с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном, наушники с плеером для обучения детей с нарушениями слуха, в Колледже.	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами с целью усвоения ими учебной программы.
4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству в Колледже				
4.1	Организация межведомственного сотрудничества с Центрами занятости населения г.Дербента	Октябрь, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Участие в программах Центра занятости населения
4.2	Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью каждому городскому округу	Октябрь, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР	Наличие актуальной базы вакансий для информирования инвалидов о состоянии рынка труда в г.Дербенте
4.3	Расширение перечня программ подготовки	Ноябрь	Директор	Лицензирование и открытие подготовки по программе профессионального обучения «Швея»

4.4	Проведение в Колледже круглых столов с работниками ЦЗН, выпускниками-инвалидами с успешной карьерой; - встречи с работодателями.	Апрель, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Отчет о воспитательной работе Стремление выпускников к самостоятельному поиску работы, наличие необходимых для этого знаний
4.5	Участие обучающихся Колледжа с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий г.Дербента	Февраль, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Информированность обучающихся о вакансиях в регионе, трудоустройство выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов. Консультации для родителей по вопросам: - инклюзивное воспитание и профессиональное обучение - как помочь «особому» подростку: меры взаимодействия - роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации подростка с ОВЗ - индивидуальные консультации Посещение семей, выявление недостатков и трудностей, пути их решения
4.6	Создание портфолио и резюме обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Март, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных резюме и портфолио
4.7	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ.	Октябрь, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Заклученные договоры

4.8	<p>Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам; - обучение в колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидов; - медико-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов. 	С Августа 2020 года по июнь 2022 года	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР</p>	<p>Формирование базы данных с целью сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования обучающихся с ОВЗ - Проведение тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
4.9	<p>Развитие практики целевого обучения в целях дальнейшего трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея», «Штукатур», «Плотник».</p>	Октябрь, Далее ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР</p>	<p>Заключение договоров на целевое обучение с предприятиями и организациями г.Дербента</p>
4.10	<p>Проведение Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся и лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	Февраль, Далее ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР, преподаватели, мастера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - максимальный охват инклюзивным профессиональным образованием из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в г.Дербента. - Прогнозирование количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в предстоящем учебном году.

			производственного обучения	<p>- Уточнение нозологий контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в предстоящем учебном году с целью создания специальных условий для обучения.</p> <p>- Формирование базы данных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.</p>
4.11	Проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов и лиц с ОВЗ	Апрель	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	<p>Максимальный охват инклюзивным профессиональным образованием из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в г.Дербенте.</p> <p>Сотрудничество с родителями и лицами их заменяющими детей с инвалидностью и ОВЗ.</p>