



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«Прикаспийский социальный колледж экономики и управления»

Р.Ф., Республика Дагестан, 368604, г. Дербент, ул. Тахо-Годи 2, тел. +7(928) 530-01-45, e-mail. www.pskeu.ru

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

Информатика

для специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения – **очная**
Год реализации - **2018**

Дербент 2018

ОДОБРЕНО:

Предметно (цикловой) комиссии
Гуманитарных дисциплин
Председатель ПЦК

Ашимова к.ф.н. А.Ф.Ашимова
Подпись ФИО

« 20 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

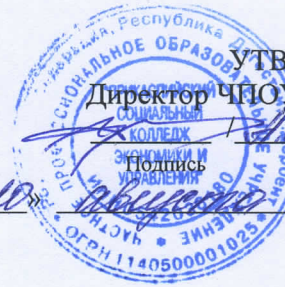
Директор ЧПОУ ПСКЭИУ

СОЦИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Подпись

ФИО

« 20 » августа 20 18 г



СОГЛАСОВАННО

Экспертом работодателя

Директор

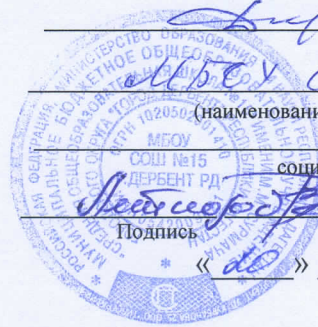
(наименование организации от работодателя)

социального партнера)

Подпись

ФИО

« 20 » августа 20 18 г



Программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.05 «Информатика»** разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Прикаспийский социальный колледж экономики и управления» (ЧПОУ ПСКЭИУ)

Разработчики:

- Ашимова Анжела Фейзединовна, к.ф.н., доцент дисциплин профессионального цикла ЧПОУ «Прикаспийский социальный колледж экономики и управления»
- Ибрагимова Фиренгиз Аседуллаевна, старший преподаватель Ен. Дисциплин, профессионального цикла ЧПОУ «Прикаспийский социальный колледж экономики и управления»

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» размещена на сайте [www.http://pskeu.ru](http://pskeu.ru)

Рекомендована педагогическим советом ЧПОУ «Прикаспийский социальный колледж экономики и управления»

© Ашимова Анжела Фейзединовна 20 18 г

© Ибрагимова Фиренгиз Аседуллаевна 20 18 г.

© ЧПОУ «Прикаспийский социальный колледж экономики и управления» 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	5
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Производственная практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля ПМ.05 «Информатика» ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Информатика»

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Вид профессиональной деятельности: «Информатика»

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы в основных приложениях OFFICE;

уметь:

- запускать программы, установленные в операционной системе;
- выполнять основные операции над папками и файлами;
- выполнять поиск информации в компьютере, флеш-картах, картах памяти, оптических носителях, локальной и глобальной сети;
- удалять и устанавливать программное обеспечение;
- создавать, сохранять, модифицировать, выводить на печать документы, созданные в приложениях WINDOWS;
- изменять настройки окон приложений WINDOWS;
- осуществлять настройку операционной системы WINDOWS

знать:

- основы работы в операционных системах и сервисных оболочках;
- структуру основных папок операционной системы WINDOWS;
- основные приёмы работы с папками и файлами;
- стандартные программы операционной системы WINDOWS;
- основные программы - архиваторы;
- основные приёмы работы в локальной и глобальной сети.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего: 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 5.1. Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК 5.2. Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения учащихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 5.3. Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПК 5.1 -5.3	Раздел 1. Основы теории информации	72	Согласно графику учебного плана
ПК 5.1 -5.3	Раздел 2. Методика преподавания информатики	72	
Итого		144	

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Информатика	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	1. Предмет и структура информатики 2. Кодирование информации 3. Арифметические	Раздел ИМ.01. Теоретические основы информации МДК 05.01. Основы теории информации	16
	Представление в тетради и на экране компьютера одной и той			10

же информации об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;	операции в позиционных системах счисления Логические выражения и логические операции			
Создание элементарных проектов и презентаций с использованием компьютера.				12
Технология поиска источников информации, авторов, литературы по проблеме и составления обзоров посредством использования поисковых серверов.				12
Знакомство с методами структурного и объектно-ориентированного программирования как наиболее распространенными и эффективными методами разработки программных продуктов				12
Знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур				10
Методы обучения информатике	1. Предмет и структура информатики 2. Язык как способ представления информации.	Раздел ПМ 2. Методика преподавания информатики МДК 05.02. Методика преподавания информатики		16
Методы контроля результатов обучения				12
Работа с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;				10
Осуществление поиска, простейших преобразований, хранения, использования и передачи информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;				12
Способы хранения, обработки и передачи информации				12
Представление числовой информации с помощью систем счисления				10
Итого				144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Информационно-образовательная среда организации должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афонина, А.В. Поурочные разработки по математике: 3 класс / А.В. Афонина, Е.Е. Ипатова. - М. : Вако, 2017. - 288 с. - (В помощь школьному учителю). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222946>
2. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / В.В. Губарев. - М. : РИЦ "Техносфера", 2016. - 432 с. : табл., схем. - (Мир программирования). УМО. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404>
3. Долгошеева, Е.В. Общие вопросы методики преподавания математики в начальных классах : курс лекций [Электронный ресурс] / Е.В. Долгошеева ; - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2016.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272021>
4. Золотухина-Аболина, Е.В. Основы светской этики: в помощь учителю / Е.В. Золотухина-Аболина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277899>
5. Каймин В.А. Информатика М.: Проспект , 2018 – 272 с. Вако, 2016.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222359>
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : М.: Академия , 2017 . – 384 с. МО РФ- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222359>
7. Каймин В.А. Информатика: учебник.-Москва: Проспект, 2018.-272 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222359>
8. Пешкова, В.Е. Теория и методика музыкального образования в начальных классах школ Адыгеи : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426828>
9. Пазухина, С.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина,

10. Т.Н. Шайденкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429304>
11. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. (Для средних специальных учебных заведений).. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866>
12. Сергеева. В.П, Э.К.Никитина., М.Н.Недвецкая, Методика Воспитательной работы: -2017-625; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866>
13. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика, М.: , 2017. – 496 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866>
14. Семакин.И.Г.,А.П.Шестаков, Основы алгоритмизации и программирования: уч..М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116580>
15. Хлебников А.А , Информатика : Ростов н\Д: Феникс , 2017 – 507 с. МО РФ URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272019>
16. Числова, С.Н. Особенности обучения детей группы риска математике в начальных классах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Числова ; - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2016.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272019>
17. Е.В.Филимонова Математика и информатика: учебник- М.: , 2017.- 480 с. МО РФ URL: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>

Дополнительные источники:

1. Гаврилова, Е.Н. Вопросы музыкальной педагогики : учебное пособие / Е.Н. Гаврилова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 164 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237521>
2. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст] : учебное пособие / З.А. Гриценко – М. : Академия, 2008. - 320 с.
3. Истомина, Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение [Электронный ресурс] / Н.Б. Истомина. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55782>
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 5-9 классы / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 416 с. - (Педагогика. Психология. Управление). -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222653>
5. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. МИССИОНЕРСКИЙ, р. Кафедра. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062>

6. Истомина, Н.Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение [Электронный ресурс] / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55788>
7. Изобразительное искусство. 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков / авт.-сост. А.В. Пожарская, Н.С. Забнева, В.В. Михайлова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 134 с.
8. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 187 с.
9. Ларских, З.П. Компьютерные технологии обучения русскому языку и культуре речи в школе и вузе [Электронный ресурс] : монография /; под ред. З.П. Ларских. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344696>
10. Поздеева, С.И. Методика обучения грамоте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. - М. : Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>
11. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт. сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>
12. Сабельникова, С.И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы / С.И. Сабельникова. - М. : Вако, 2011. - 128 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222358>
13. Стулова, Г.П. Акустические основы вокальной методики : учебное пособие / Г.П. Стулова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363030>
14. Стулова, Г.П. Хоровое пение в школе : учебное пособие / Г.П. Стулова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363031>
15. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>
16. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>
17. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика, М.: Академия, 2011. – 496 с. Гриф ФГУ «ФИРО»

18. Тихомиров, Л.А. Религиозно-философские основы истории / Л.А. Тихомиров. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83914>
19. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:учебник/[С.О.Филиппова,Т.В.Волосникова,О.А.Каминский и др.]под ред.С.О.Филипповой.3-е изд.,испр. и доп.-М.:Издательский центр<<Академия>>,2011.-224 с.
20. Федосеева, Т.А. Компьютерные средства в методике обучения русскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Федосеева. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88693>
21. Фаустова, Н.П. Организация самостоятельной работы студентов, обучающихся по индивидуальному плану, при изучении курса «Методика преподавания математики в начальных классах» [Электронный ресурс]: уч-мет. пособие / Н.П. Фаустова, Е.В. Долгошеева, С.Н. Числова ; МОиНРФ,. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272348>
22. Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб.пособ./[С.О.Филиппова, Т.В. Волосникова, О.А. Каминскийи др.]; под ред.С.О.Филипповой.2-е изд.,стер.-М.: Издательский центр<<Академия>>,2010.-224 с.

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и повышение квалификации;
- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- нести ответственность за освоение учащимися профессиональных и общих компетенций.

Требования к руководителям практики от организации:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;

- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчинённых по выполнению ими своих должностных обязанностей;

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

На базах практики должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией.

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление учащихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства.

В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода учащихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

В течение производственной практики студенты заполняют индивидуальный дневник, где отражают виды своей деятельности в течение дня.

Преподаватель организует текущий контроль, подразумевающий проверку индивидуального дневника, беседу со студентом.

По итогам практики студенты сдают отчет о практике, в который входит:

- дневник с ежедневными записями о проделанной работе
- отчет по практике.

Отчет должен содержать краткую характеристику учреждений, в которых проходила практика, и выполненная студентами работа.

Отчет строится по следующей схеме.

- Наименование документа с указанием ФИО студента.
- Название практики. Цель практики.

- Краткая характеристика учреждений (название, тип и вид учреждения, названия нормативных документов учреждения, обслуживаемые категории граждан, предоставляемые услуги).

Отзыв об учреждениях, наиболее примечательные стороны практики.

Итоговый контроль осуществляется на кафедре, где анализируются отчеты студентов и обсуждаются проблемные вопросы

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку

Форма контроля дифференцированный зачет

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации в которой проходил практику, им допущено грубое нарушение трудового распорядка организации или техники безопасности. Если руководитель практики дал отрицательный отзыв.